

# **Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie IV**

## 1. Lekcje z aplikacjami

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej</li> <li>z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę</li> <li>pisze prosty tekst w edytorze tekstu</li> <li>korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint</li> <li>osadza prosty tekst na rysunku</li> <li>wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery</li> <li>wypełnia tabelę treścią</li> <li>wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów</li> <li>wstawia tabelę do dokumentu</li> <li>wypełnia tabelę tekstem</li> <li>wyszukuje prostą grafikę w sieci</li> <li>wstawia obrazki do dokumentu</li> <li>wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie tworzy i nazywa foldery</li> <li>tworzy prostą tabelę w edytorze tekstowym</li> <li>samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli</li> <li>zapisuje wyniki pracy w odpowiednim folderze</li> <li>wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</li> <li>ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)</li> <li>formatuje wprowadzony tekst</li> <li>wstawia tabelę do tekstu</li> <li>wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu</li> <li>wstawia ilustracje do tekstu</li> <li>przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie</li> <li>wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu</li> <li>wstawia do tabeli ilustracje</li> <li>formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie</li> <li>wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu</li> <li>wykonuje proste rysunki w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku</li> <li>formatuje wprowadzony tekst</li> <li>samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne</li> <li>tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji</li> <li>tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku</li> <li>ustala orientację strony dokumentu</li> <li>środkuje akapit</li> <li>dba o estetykę wykonywanej pracy</li> <li>formatuje wprowadzony tekst</li> <li>rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie</li> <li>poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu</li> <li>próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców</li> <li>używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP</li> <li>samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze tekstu</li> <li>nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu</li> <li>dba o stronę estetyczną wykonanej pracy</li> <li>zapisuje tekst w indeksie górnym</li> <li>czytelnie formatuje plan lekcji</li> <li>ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu</li> <li>stosuje obramowania strony</li> <li>korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze</li> <li>dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności</li> <li>dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków</li> <li>dba o czytelność przygotowanego dokumentu</li> <li>poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>biegle pracuje z pierwszym tekstem</li> <li>biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji</li> <li>wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu</li> <li>nie popełnia błędów edycyjnych w tekście</li> <li>poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście</li> <li>jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>

	<p>edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuj i Wklej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wybiera dla obrazków układ ramki</li><li>• formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie</li><li>• stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony</li></ul>	<p>tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie</li><li>• zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek</li><li>• drukuje dokument z tabelą</li><li>• rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym</li><li>• korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego</li><li>• dba o czytelność przygotowanego dokumentu</li></ul>	
--	--	--	---	--

## 2. Lekcje w sieci

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna adres WWW wyszukiwarki Google</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google</li> <li>• korzysta w podstawowym zakresie z programu Word</li> <li>• korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy</li> <li>• odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze</li> <li>• samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw</li> <li>• korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem)</li> <li>• rysuje prosty obrazek</li> <li>• otwiera edytor grafiki online Fotoramio</li> <li>• wgrywa obraz z dysku komputera</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka), zapisuje przetworzony obraz</li> <li>• otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu</li> <li>• dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci</li> <li>• formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje</li> <li>• wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie</li> <li>• wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</li> <li>• formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie</li> <li>• stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie</li> <li>• przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje</li> <li>• zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać</li> <li>• samodzielnie potrafi zmieniać podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)</li> <li>• zapisuje przetworzony obraz</li> <li>• potrafi zmieniać dostępny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia niektóre zasady netykiet</li> <li>• wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu</li> <li>• stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci</li> <li>• stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych</li> <li>• stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie</li> <li>• zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego</li> <li>• sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość</li> <li>• stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście</li> <li>• ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie</li> <li>• świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania</li> <li>• zmienia rozmiar obrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i uzasadnia zasady netykiety</li> <li>• wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci</li> <li>• wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku</li> <li>• opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb</li> <li>• opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie</li> <li>• dba o estetyczny wygląd tekst</li> <li>• dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności</li> <li>• dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu</li> <li>• zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach</li> <li>• właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu</li> <li>• potrafi skalować rysunek i obracać go</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpiecznie korzysta z sieci</li> <li>• biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie</li> <li>• omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów</li> <li>• sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> <li>• sprawnie pracuje w grupie,</li> <li>• sprawnie prezentuje prace publicznie</li> <li>• przenosi wykonaną pracę z folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki</li> <li>• zmienia nazwę pliku z obrazem</li> <li>• biegle koryguje podstawowe parametry obrazu</li> <li>• dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> <li>• aktywnie i sprawnie prezentuje zgromadzone informacje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z narzędzi dostępnych na karcie Edytować</li> <li>• z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji</li> <li>• tworzy jednoslajdową prezentację</li> <li>• znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela</li> <li>• korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku</li> </ul>	<p>zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niekiedy potrzebuje pomocy w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu</li> <li>• tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji</li> <li>• samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny</li> <li>• znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu</li> <li>• wyszukuje pliki audio w internecie</li> <li>• odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie</li> <li>• tworzy slajdy ze zdjęciami</li> <li>• ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów</li> <li>• sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je</li> <li>• sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobiera plik z obrazem na dysk</li> <li>• wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki</li> <li>• swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (Edytor, Kolaż i Art Foto)</li> <li>• samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu</li> <li>• samodzielnie tworzy kolaż według wybranego szablonu</li> <li>• tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami</li> <li>• dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji</li> <li>• samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje</li> <li>• potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia</li> <li>• korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 3. Lekcje ze Scratchem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków</li> <li>uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagranyymi dźwiękami</li> <li>uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt</li> <li>planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje gotowe dźwięki</li> <li>nagrywa i poprawia dźwięki</li> <li>stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd</li> <li>uruchamia rozszerzenie Pióro</li> <li>rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak</li> <li>tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz</li> <li>uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz</li> <li>realizuje pomysł na grę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wczytuje tło sceny</li> <li>wykonuje prostą animację duszka</li> <li>korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy Czujniki do komunikacji z użytkownikiem</li> <li>układa proste skrypty rysowania na scenie</li> <li>zmienia kolor i rozmiar pisaka</li> <li>rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku</li> <li>tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę</li> <li>dobiera duszki oraz tła sceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze</li> <li>łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie Wyrażenia)</li> <li>kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku</li> <li>samodzielnie korzysta z bloku powtarzania</li> <li>samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (...) naciśnięty</li> <li>samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół</li> <li>tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tłumacz</li> <li>duplikuje duszki</li> <li>samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słowa, dodając grafikę znaną w sieci</li> <li>wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (...) ? w grupie Czujniki)</li> <li>kończy i zapisuje projekt w chmurze</li> <li>udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie korzysta ze środowiska</li> <li>rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły</li> <li>eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów</li> <li>analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch</li> <li>eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół</li> <li>zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu</li> <li>eksperymentuje z innymi językami</li> </ul>

#### 4. Lekcje z arkuszem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia program Excel</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie</li> <li>• pracuje z wykresem wstawionym w skoroszybie arkusza</li> <li>• z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje adres komórki arkusza</li> <li>• wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje</li> <li>• tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu</li> <li>• wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje</li> <li>• tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku</li> <li>• wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi</li> <li>• tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu</li> <li>• z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruuje tabele z danymi</li> <li>• dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu</li> <li>• formatuje dane i dba o ich czytelność</li> <li>• zmienia nazwę arkusza</li> <li>• dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność</li> <li>• wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</li> <li>• projektuje tabele z danymi</li> <li>• oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji</li> <li>• czytelnie formatuje dane</li> <li>• stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu</li> <li>• sortuje dane w arkuszu</li> <li>• wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</li> <li>• formatuje dane i dba o ich czytelność</li> <li>• przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków</li> <li>• korzysta z Malarza formatów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu</li> <li>• analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego</li> <li>• przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi</li> <li>• tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje</li> <li>• analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego</li> <li>• używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych</li> <li>• analizuje dane na podstawie wykresu kołowego</li> <li>• formatuje i przekształca samodzielnie wykres</li> <li>• samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu</li> <li>• generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> <li>• weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego</li> <li>• samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu</li> </ul>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści z podstawy programowej.