

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

## **Z HISTORII**

**w klasach IV- VIII w Szkole Podstawowej**

**im. Jana Pawła II w Majdanie Nepryskim**

1. Ocenianiu w danym okresie roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:

- Wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących.
- Prace klasowe sprawdzające znajomość treści programowych i umiejętności uczniów.
- Niezapowiedzianą kartkówkę sprawdzającą materiał z ostatniej lekcji.
- Zapowiedzianą kartkówkę sprawdzającą materiał z 3 ostatnich lekcji.
- Pracę dodatkową, często zadawaną w celu poprawy oceny, na życzenie ucznia.
- Aktywność na lekcji (5 plusów- ocena bardzo dobra, 4 minusy-ocena niedostateczna).
- Pracę z tekstem źródłowym i mapą.
- Projekty uczniowskie.

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia **1nieprzygotowania** do lekcji w ciągu semestru. Obejmują one: nieopanowanie materiału z ostatniej lekcji. Nieprzygotowania muszą zostać zgłoszone nauczycielowi na początku lekcji w czasie sprawdzania obecności. W wyjątkowych sytuacjach np. choroba trwająca ponad tydzień, termin poprawy jest ustalany indywidualnie.

3. Warunki poprawy ocen cząstkowych

- Otrzymane w ciągu okresu oceny ze sprawdzianów uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana obok pierwotnej.
- Zalecany termin poprawy oceny to dwa tygodnie. Po upływie tego terminu nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać dodatkowego terminu poprawy.
- W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany umówić się z nauczycielem na następny termin zaliczenia. Jeżeli dłuższa nieobecność spowodowana jest chorobą, nauczyciel może wydłużyć czas zaliczenia.
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe/ sprawdziany.
- Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane nie podlegają poprawie.
- Nieprzygotowanie spowodowane nieobecnością podczas jednej jednostki lekcyjnej

z powodu np. zawodów, konkursu, wycieczki nie są uwzględniane jeśli zajęcia przypadają po jednym dniu odstępu np. zawody w środę a lekcja w piątek.

#### 4. Ocenianie osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany i prace klasowe oceniane są według następującej punktacji:

0 – 29 % - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 82 % - dobry

83 – 94 % - bardzo dobry

95 – 100 % - celujący

#### 5. Udostępnianie prac:

- Prace kontrolne po ocenieniu nauczyciel pokazuje uczniom na zajęciach.
- Rodzice (opiekunowie) mogą zapoznać się z nimi u nauczyciela podczas konsultacji lub zebrań.

6. Szczegółowe wymagania ( zagadnienia, pojęcia, daty itp. Są dostępne u nauczyciela przedmiotu)

#### 7. Wymagania programowe:

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie jest przygotowany do lekcji.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- czasami jest przygotowany do lekcji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności- ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje przeciętną aktywność na lekcji,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- zawsze jest przygotowany do lekcji.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ewa Marzec